



Kršćanska je kultura imala presudnu ulogu u očuvanju prethodnih kultura i u progresu internacionalne kulture. znala je, na primjer, u novom duhu tumačiti velika dostignuća grčke filozofije i rimskoga prava kako bi ih učinila baštinom čitavog čovječanstva. Oblikovala je, k tome, percepciju dobrog, pravednog, istinitog i lijepog, potaknuvši stvaranje djela – književnih i znanstvenih tekstova, glazbenih skladbi, remek-djela arhitekture i slikarstva – koja će ostati povijesno svjedočanstvo o doprinosu kršćanske vjere, čineći njezinu intelektualnu, moralnu i estetsku baštinu (DK, 194)

Potrebne obavijesti mogu se dobiti: Katehetski ured Mostar, Nadbiskupa Čule bb, 88000 MOSTAR, mob. tel. 063/314-982 i e-mail: katehetskiured@biskupija-mostar.ba

**KATEHETSKI URED MOSTARSKO-DUVANJSKE I
TREBINJSKO- MRKANSKE BISKUPIJE**

U SURADNJI SA

**ZAVODIMA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
U MOSTARU I ŠIROKOM BRIJEGU/LIVNU**

organizira

STRUČNI SKUP VJEROUČITELJA

s temom

***Suodnos vjere, znanosti i kulture u svjetlu
Kurikula Katoličkoga vjeronauka u osnovnim
i srednjim školama u BiH***

**MOSTAR – BISKUPIJSKI CENTAR
Nadbiskupa Čule bb, Mostar
Utorak, 2. travnja 2024.
(9.30 – 13.00 sati)**

PROGRAM

9.30 Molitveno-meditativni početak
Uvod u stručni skup i pozdravi

Biskup i predstavnici Zavoda

9.45 *Suodnos religije (teologije) i znanosti, vjere i razuma u Kurikulu Katoličkoga vjeronauka u školi*

Mons. dr. Petar Palić, biskup

10.30 Stanka za osvježenje

11.00 Korelacijski suodnos kršćanske vjere i kulture u odgojno-obrazovnim načelima i ciljevima
Katoličkoga vjeronauka u školi

Dr. don Ante Pavlović,
predstojnik KU

11.45 Plenarna diskusija

12.30 Ručak



Formacija katehete uključuje različite dimenzije. Ona najdublja se odnosi na ono što kateheta *jest*, prije nego na ono što on *čini*. Formacija mu, naime, pomaže da sazrije kao osoba, kao vjernik i kao apostol. Ta se dimenzija danas također izražava s naglaskom na ono *znati biti s*, koje zorno pokazuje kako je osobni identitet uvijek relacijski identitet. Nadalje, kako bi kateheta vršio svoju zadaću na prikladan način, u formaciji će se također posvetiti pažnju dimenziji *znanja*, koja podrazumijeva dvostruku vjernost: poruci i osobi u okruženju u kojemu živi. Konačno, budući da je kateheza komunikacijski i odgojni čin, u formaciji se neće zapostaviti dimenziju *znati činiti*.* (*Direktorij za katehezu*, 2020., br. 136)