



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM

**Renata Ozorlić Dominić, univ.spec.philol. renata.ozorlic-dominic@azoo.hr
viša savjetnica za međunarodu suradnju, AZOO**

17.12.2018.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

SADRŽAJ:

- **CIKLUS OPERACIJA**
- **ANALIZA PROBLEMA I DEFINIRANJE RJEŠENJA**
- **LOGIČKA MATRICA**
- **PROJEKTNI REZULTATI I AKTIVNOSTI**
- **POKAZATELJI POSTIGNUĆA I IZVORI PROVJERE**



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

KONCEPT PROJEKTOG CIKLUSA

- **PROGRAM** – okvir za planiranje i skup uvjeta za provedbu pojedinačnih projekata;
- **PROJEKT** – niz aktivnosti međusobno povezanih u određeni redoslijed radi postizanja jasnih ciljeva unutar određenog vremenskog razdoblja i s određenim financijskim sredstvima;
- **UPRAVLJANJE PROJEKTNIM CIKLUSOM** je proces osmišljavanja, pripreme, provedbe i vrednovanja rezultata projekta;



PROJEKTNI TIM

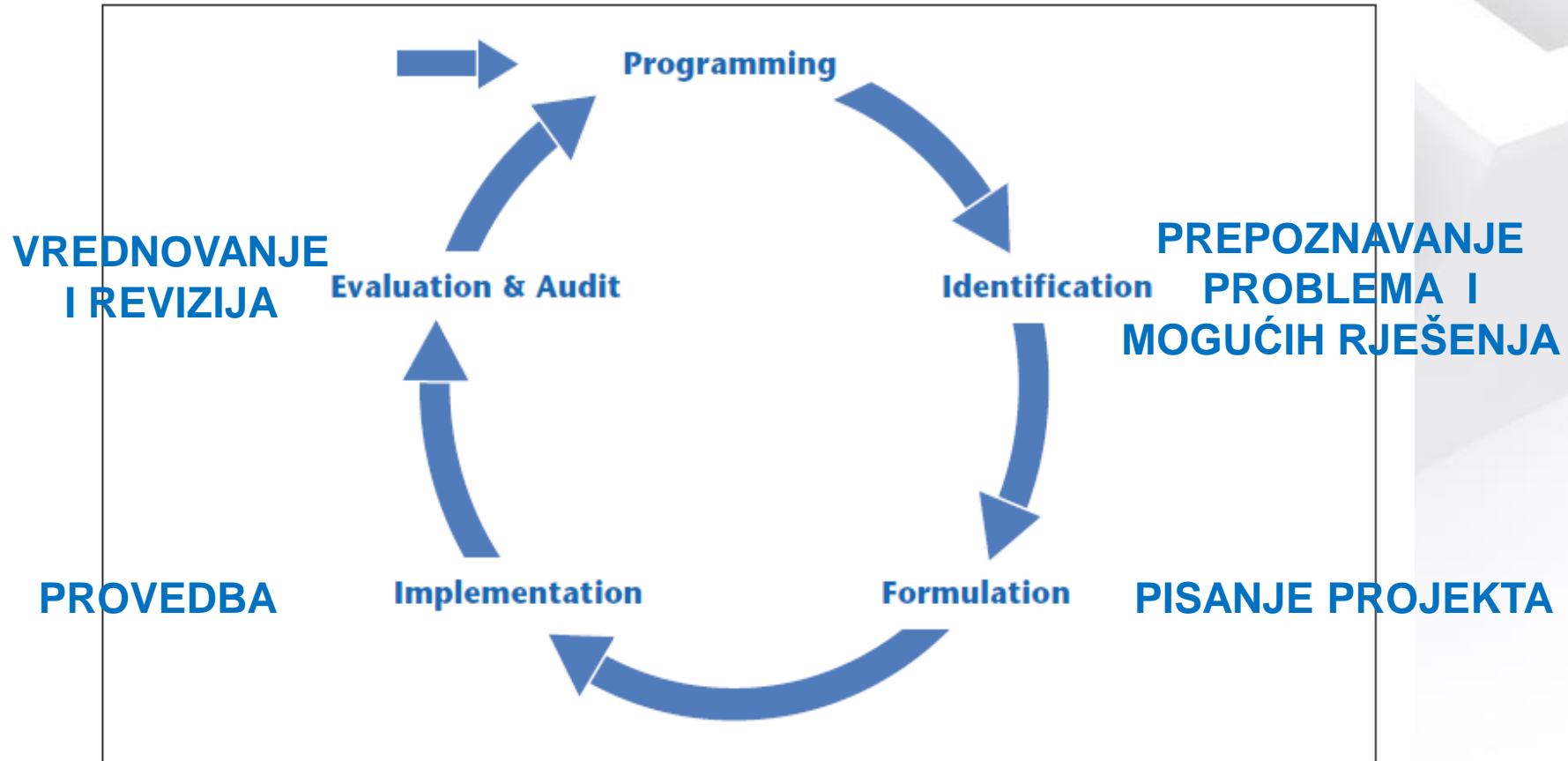
- **VODITELJ PROJEKTOG TIMA** – odgovornost za upravljanje cjelokupnim projektom i koordinaciju članova tima;
- **ČLANOVI PROJEKTOG TIMA** – jasno definirane uloge svakog od članova i nadležnosti za pojedine komponente/rezultate/aktivnosti;
- **PROCEDURE** – jasno definirani postupci dogovaranja i provedbe pojedinih projektnih faza, aktivnosti, izvješćivanja i kontrole;



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

CIKLUS OPERACIJA

PROGRAMIRANJE





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

CIKLUS OPERACIJA

PROGRAMIRANJE

nacionalna razina; programski i strateški okvir

VREDNOVANJE I REVIZIJA

Objektivna procjena
uspješnosti i ODRŽIVOSTI.
Financijska revizija.

PREPOZNAVANJE PROBLEMA

I MOGUĆIH RJEŠENJA
Analiza dionika, uzroka
problema, ciljeva i kapaciteta.
Studija izvedivosti.

PROVEDBA PROJEKTA

Provedba aktivnosti, ostvarivanje
rezultata, ispunjenje ciljeva.
Učinkovito i namjensko trošenje
stredstava.
Praćenje i izvješćivanje.

PISANJE PROJEKTA

Izrada logičke matrice i
pisanje prijedloga projekta.



Strateški okvir – relevantni nacionalni i europski strateški dokumenti

Ciljevi i mjere navedene u strateškim dokumentima argumentacija su za opravdanost projekta, npr.

- **Nacionalni i regionalni sektorski strateški dokumenti i akcijski planovi ; europski strateški dokumenti (npr. Europa 2020);**
- **Strategija razvoja ustanove prijavitelja i sl.;**
- **Drugi strateški dokumenti usmjereni razvoju specifičnih područja ili rješavanju problema posebnih skupina;**



ANALIZA

1.

Analiza dionika

Identificirati i okarakterizirati potencijalne dionike i procijeniti njihove mogućnosti

2.

Analiza problema

Identificirati glavne probleme, ograničenja i mogućnosti i odrediti uzročno posljedične veze

Razvijati moguća rješenja iz identificiranih problema, razlučiti načine i njihove odnose

3.

Analiza ciljeva



DIONICI

- **osobe ili skupine zainteresirane za uspjehu ili neuspjeh projekta – tijela državne i javne uprave, privatni sektor, pojedinačne tvrtke, strukovna udruženja, nevladine organizacije, članovi lokalne zajednice, udruge;**
- **analizom dionika dolazimo do informacija važnih za proces izrade i upravljanja projektom;**



Zašto analiza dionika?

- **Prikupljamo relevantne podatke,**
- **Prepoznamo tko su ključne interesne skupine,**
- **Stječemo uvid u to kako različiti dionici doživljavaju situaciju/problem,**
- **Utvrdjemo različite potrebe,**
- **Prepoznamo potencijalne sukobe i rizike,**
- **Pomaže nam u određivanju ciljeva i odabiru način rješavanja problema.**



Analiza problema

“PROBLEMSKO STABLO”

- Navodimo probleme u ustanovi/zajednici,
- Definiramo ključni problem,
- Utvrđujemo uzroke i posljedice problema,
- Uspostavljamo hijerarhiju uzroka i posljedica,
- Koristimo kao temelj za definiranje ciljeva projekta.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Primjer 1. Problemско stablo

**Posljedice
problema**

Otežano zapošljavanje

Otežan nastavak
obrazovanja

Otežana socijalizacija, društveno
neprihvatljivo ponašanje

**Ključni
problem**

**Djeca s poteškoćama u učenju
županije XY imaju niska
obrazovna postignuća**

Učitelji OŠ nisu
dostatno osposobljeni
za rad s djecom s
poteškoćama u
učenju

Škole nemaju izrađene
programe rada s
djecom
s poteškoćama u
učenju

Škole nemaju opremu,
nastavne materijale i
didaktička pomagala za
rad s djecom
s poteškoćama u učenju

Uzroci problema



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training

Primjer 1. Stablo ciljeva

Opći cilj

Povećanje zapošljivosti mladih s otežanim pristupom odgoju i obrazovanju u županiji XY

Veće mogućnosti nastavka obrazovanja

Veće mogućnosti izbora zanimanja

Bolja socijalizacija, nizak rizik neprihvatljivog ponašanja

Specifični cilj

Djeca s poteškoćama u učenju županije XY imaju poboljšana obrazovna postignuća

Učitelji OŠ su dostatno osposobljeni za rad s djecom s poteškoćama u učenju

Škole imaju izrađene programe rada s djecom s poteškoćama u učenju

Škole imaju opremu, nastavne materijale i didaktička pomagala za rad s djecom s poteškoćama u učenju

Očekivani rezultati



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

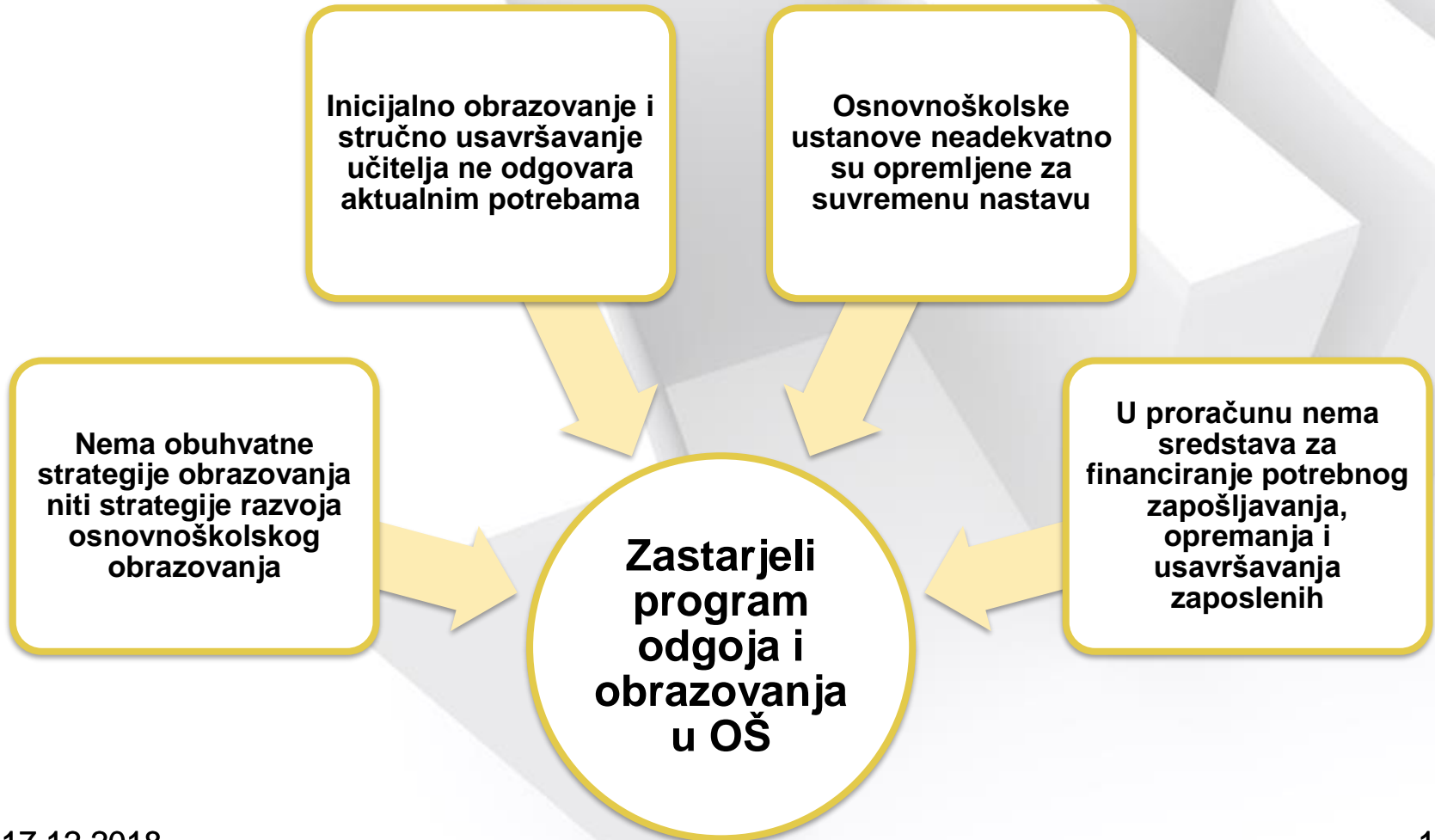
Zadatak 1.

PROBLEMSKO STABLO I STABLO CILJEVA

Problem: zastarjeli program
odgoja i obrazovanja
u osnovnoj školi

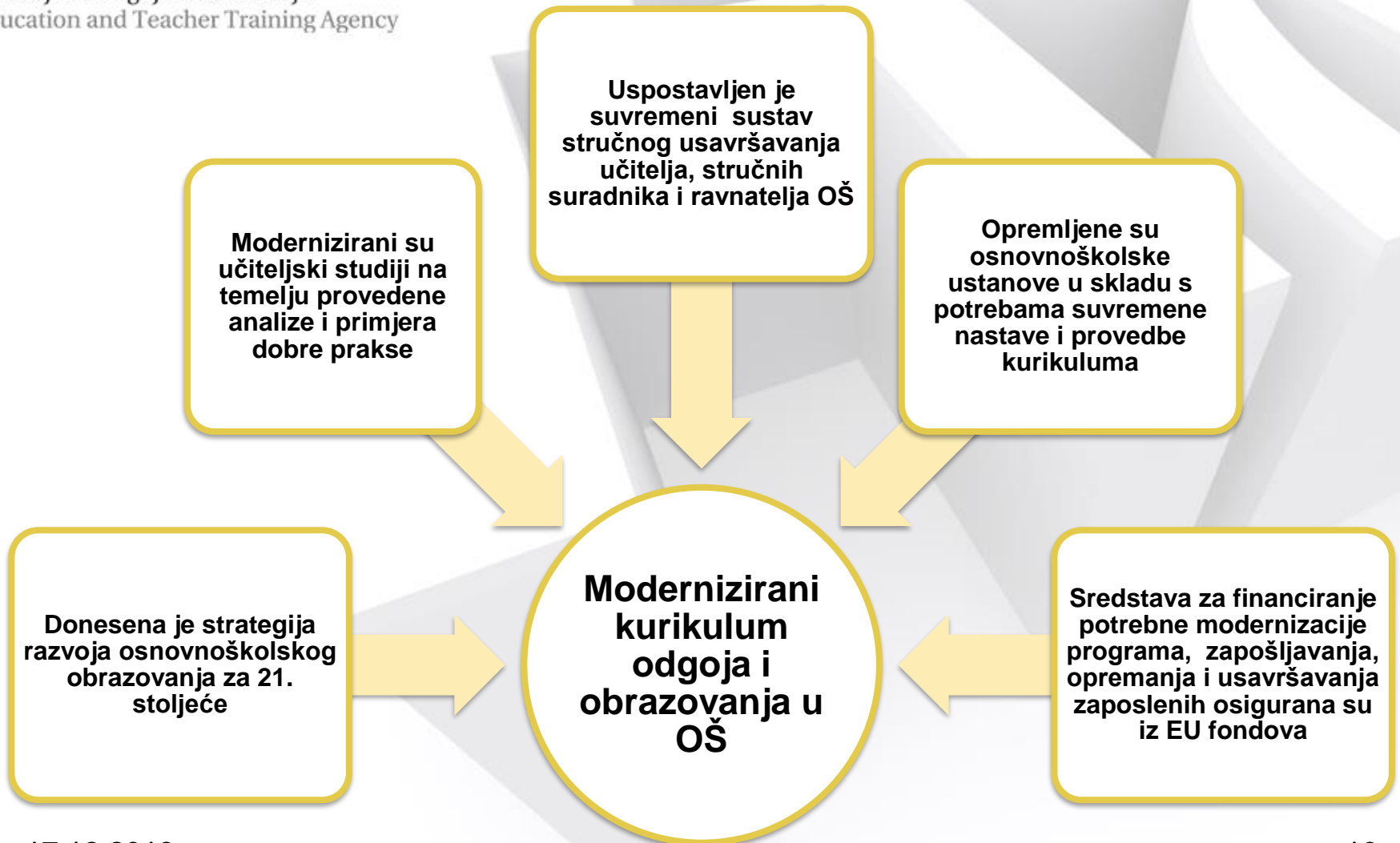


RAZRADA PROBLEMA





RAZRADA RJEŠENJA





PLANIRANJE

Razrada logičke matrice

Definiranje projektne strukture, testiranje interne logike i rizika, formuliranje mjerljivih pokazatelja uspješnosti projekta.

Određivanje tijeka aktivnosti i njihove međuovisnosti, procjenjivanje trajanja aktivnosti i ocjenjivanje odgovornosti.

Razvijati moguća rješenja iz identificiranih problema, razlučiti načine i njihove odnose.

Plan aktivnosti

Plan trošenja sredstava



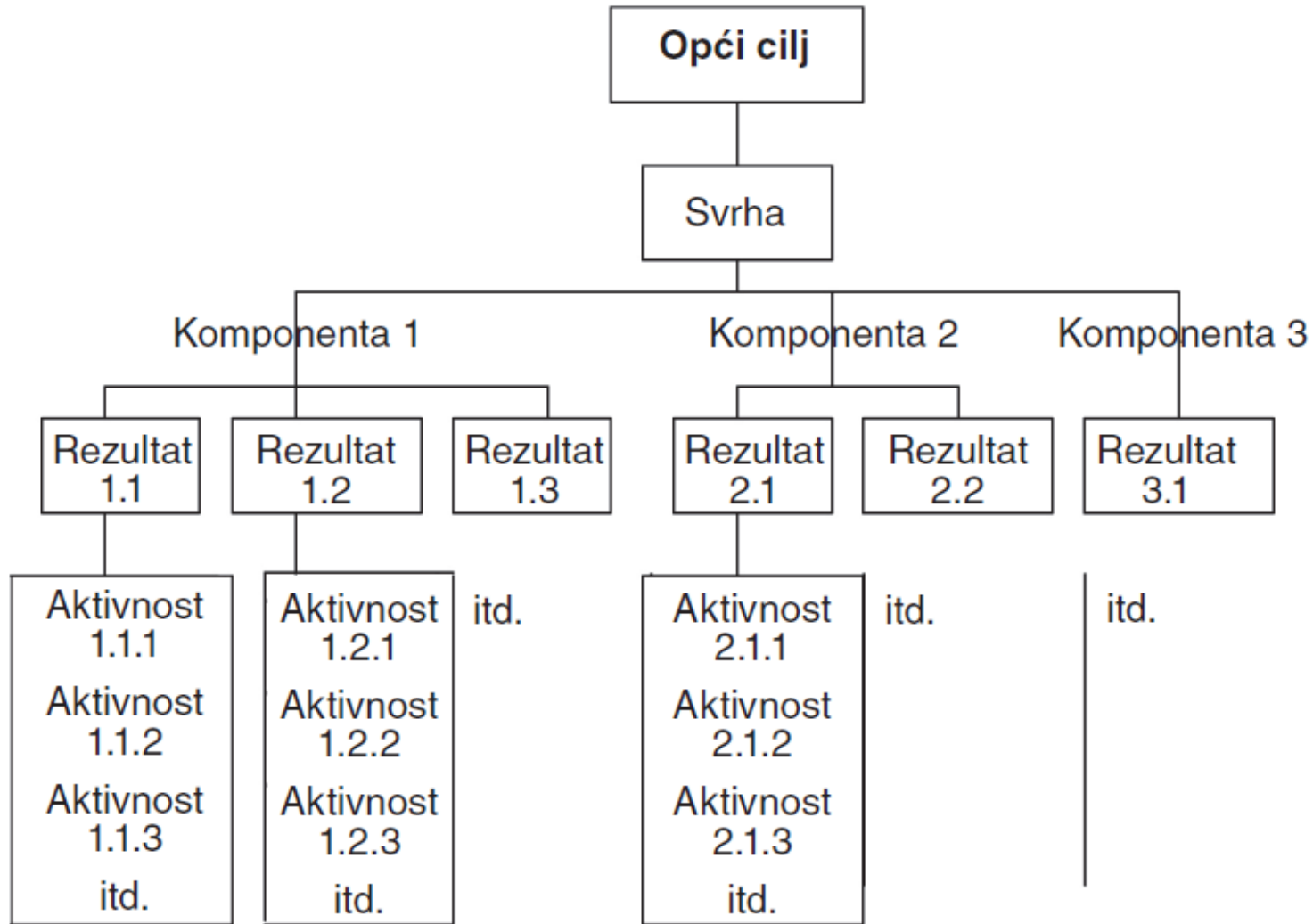
Od analize do logike

Slijed popunjavanja logičke matrice

	Logika intervencije	Objektivno provjerljivi pokazatelji	Izvori provjere	Pretpostavke
Opći cilj	1.	14.	15.	
Specifični cilj	2.	11.	12.	13.
Očekivani rezultati	3.	8.	9.	10.
Aktivnosti	4.	5. Sredstva	6. Troškovi	7.

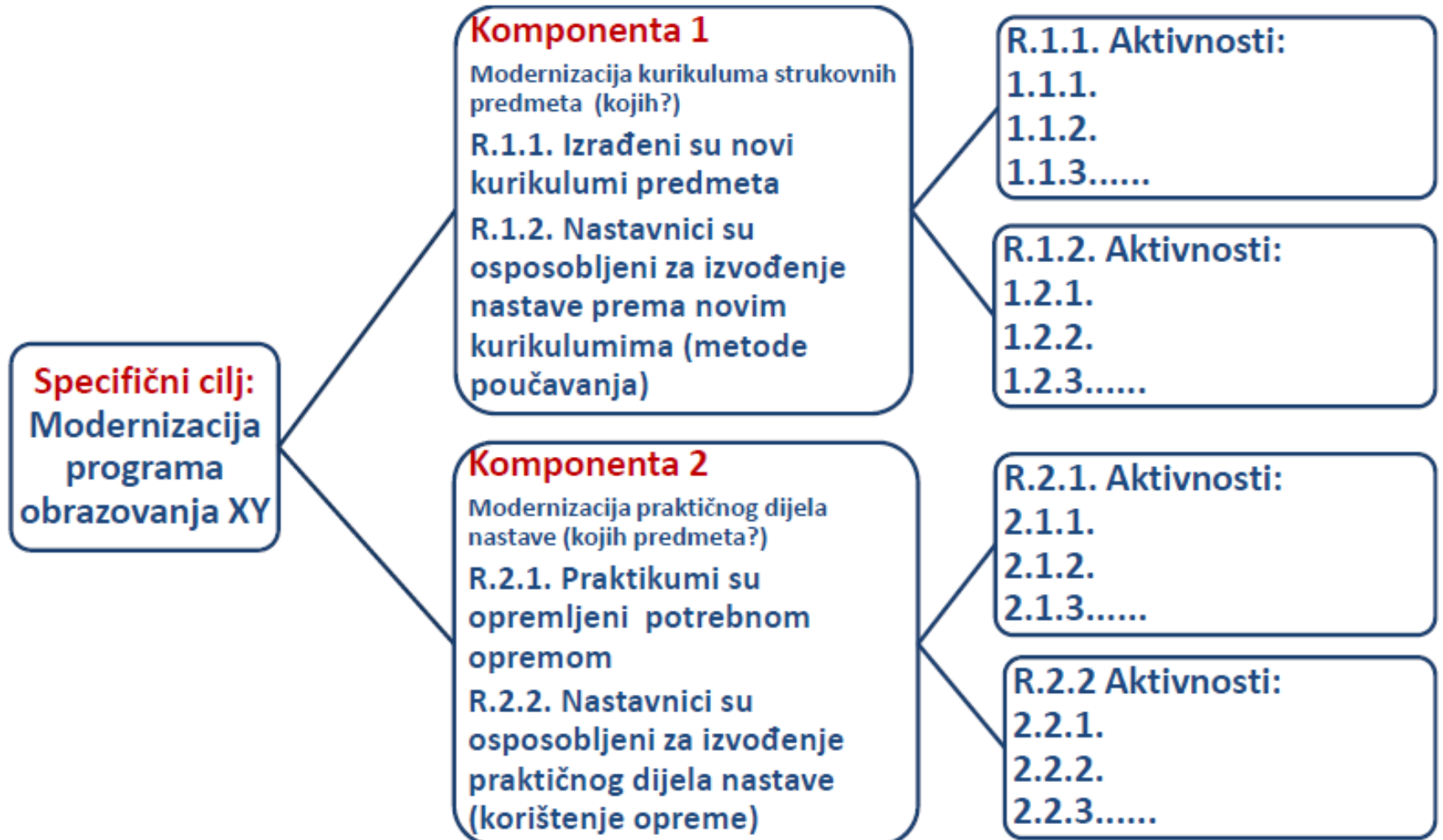


LOGIČKA MATRICA BROJČANE OZNAKE





LOGIČKA MATRICA PRIMJER 2.





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Zadatak 2.

RAZRADA PROJEKTNIH AKTIVNOSTI

**Razrada aktivnosti za pojedini
projektni rezultat iz primjera 2. –
R.1.1., R.1.2., R.2.1. i R.2.2.**



OBJEKTIVNO PROVJERLJIVI POKAZATELJI – SMART

- Specifičan (eng. **S**pecific) za cilj koji bi trebao mjeriti
- Mjerljiv (eng. **M**easurable) (bilo u smislu količine ili kvalitete)
- Dostupan (eng. **A**vailable) po prihvatljivoj cijeni
- Relevantan (eng. **R**elevant) za potrebe informiranja voditelja
- Vremenski vezan (eng. **T**ime-bound) - kako bismo znali kada možemo očekivati da će cilj/meta biti postignut



OBJEKTIVNO PROVJERLJIVI POKAZATELJI

- ❑ **Postotak ili broj** osoba koje su osposobljene za (npr. provedbu nekog programa i sl.)
- ❑ **Dokumenti** – analize, izvješća, strategije, programi
- ❑ **Broj** održanih radionica, studijskih posjeta, izrađenih programa osposobljavanja, sudionika na sastancima ili događanjima, opremljenih učionica/laboratorija itd.



IZVORI PROVJERE

- Projektna izvješća**
- Popisi i fotografije sudionika radionica, sastanaka radne skupine i sl.**
- Zapisnici sa sastanaka**
- Objavljena (i tiskana) izvješća, analize, strategije, programi, radni/nastavni materijali**



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Zadatak 3.

IZRADA LOGIČKE MATRICE VLASTITOG PROJEKTA

	LOGIKA INTERVENCIJE	OBJEKTIVNO PROVJERLJIVI POKAZATELJI	IZVORI PROVJERE	PRETPOSTAVKE
OPĆI CILJ				
SPECIFIČNI CILJ				
REZULTATI				
AKTIVNOSTI				



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



VRIJEME ZA PITANJA...

17.12.2018.

26